



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGO
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**1956
oleh**

Cahya Setiyani Larasati

292012506

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CAHYA SETIYANI LARASATI
NIM : 292012506 Email : Cahyasetiyani@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR
NEGERI TLOGO SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2016



Cahya Setiyani Larasati



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CAHYA SETIYANI LARASATI
NIM : 292012506 Email : CahyaSetiyani@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGO SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2016

Cahya Setiyani Larasati

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGO
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

CAHYA SETIYANI LARASATI

NIM: 292012506

**Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP - UKSW**

Salatiga, 17 Mei 2016

Dosen Pembimbing

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

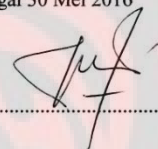
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGO
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

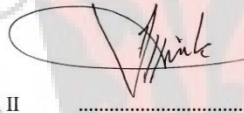
oleh
Cahya Setiyani Larasati
292012506

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.
Dosen Penguji I


13 Juni 2016


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


13 Juni 2016

Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“A bird sitting on a tree is never afraid of the branch breaking, because her trust is not on the branch but on it’s own wings. Always believed in yourself that you can within your strength.” (Ketika seseorang mempunyai kekuatan sendiri maka, mereka tidak akan pernah takut dalam menghadapi keadaan yang menempanya. Jadi buatlah dirimu untuk jadi lebih hebat) **(Jelly Wong)**

“Kecerdasan tanpa ambisi bagaikan seekor burung tak bersayap.” **(Salvador)**

“Jika keadaan Anda sedang sulit, bersabarlah, karena kesulitan itu sementara. Jika keadaan Anda sedang mudah dan nyaman, rendah hatilah, karena kemudahan dan kenyamanan itu juga sementara.” **(Mario Teguh)**

“No one saves us but ourselves. No one can and no one may. We ourselves must walk the path.” **(Siddharta Gautama)**

“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang mau bersemangat mengejarnya.”
(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada:

- ❖ Tuhan Yang Maha Esa, Sang pencipta alam semesta, sumber dari segala kekuatan.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu membimbing, mengarahkan, membantu dalam setiap kesulitan serta pelindung dalam segala masalah yang sedang kuhadapi.
- ❖ Adik-adikku tersayang Nugroho, Shinta, dan Dewi, sang penyemangat kehidupan.
- ❖ Alm. Embah Putri, Embah Kakung, Eyang Kakung dan Oppa yang selalu mendoakan dan mendukung segala kegiatanku.
- ❖ Eyang Putri yang telah membiayai kuliah sampai selesai.
- ❖ Bapak Dr. Wasitohadi, M.Pd yang selalu membimbing dan memberi arahan dalam pembuatan skripsi.
- ❖ Sahabat-sahabatku terkasih Febri, Catur, Yulia, Intan, dan Nova yang selalu membantuku dalam setiap kesulitan.
- ❖ Temanku Agung dan Purwanto yang telah membantuku dalam kesulitan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Mahas Esa, karena kasih karunia-Nya penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan tepat waktu.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Dalam proses penulisan skripsi ini, saya mendapat bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga, Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. yang telah memberi izin dalam menyusun skripsi ini.
2. Kaprodi PGSD UKSW Salatiga Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. yang telah memberi izin dalam menyusun skripsi.
3. Wali kelas RBI12A Stefanus Christian Relmasira, S.Pd., MS.Ed. yang telah membantu saat mengalami kesulitan.
4. Dosen Pembimbing Penelitian Tindakan Kelas pada penelitian penulis, Dr. Wasitohadi M.Pd. yang selalu sabar membimbing dan membantu dalam menyusun skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembacanya. Tuhan memberkati pelayanan Anda semua.

Salatiga, 7 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Larasati, Cahya Setiyani. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.* Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar IPA.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran di SD Negeri Tlogo masih bersifat konvensional, dimana pembelajarannya hanya menggunakan metode ceramah dan berpusat pada guru. Metode pembelajaran yang digunakan guru kurang kreatif, media kurang lengkap, pendekatan kurang bervariasi dan inovatif sehingga berdampak pada hasil belajar IPA siswa yang rendah. Metode pembelajaran inkuiri yang melibatkan adanya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Tlogo semester 2 tahun pelajaran 2015/2016 melalui penerapan metode pembelajaran inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan pada setiap siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 3 tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan dan observasi, dan 3) refleksi. Subyek penelitian yang diangkat adalah siswa kelas 5 SD Negeri Tlogo semester 2 tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 siswa dengan rincian 21 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes (tes formatif) dan non tes (observasi). Adapun instrumen penelitiannya dengan menggunakan butir-butir soal dan lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif komparatif yaitu perbandingan antar siklus yang meliputi distribusi frekuensi, skor minimal-maksimal, persentase dan analisis ketuntasan hasil belajar yaitu, apabila nilai akhir siswa diatas KKM mencapai lebih dari 80% dan rata-rata kelas mencapai 75.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Sebelum diberikan tindakan, ketuntasan hasil belajar siswa dalam kelas yaitu hanya 51,4% atau 18 siswa dengan rata-rata kelas 65,2. Setelah diberikan tindakan dengan menggunakan penerapan metode pembelajaran inkuiri pada siklus 1, ketuntasan hasil belajar IPA siswa meningkat menjadi 74,28% atau 26 siswa dengan rata-rata kelas 71,77. Sedangkan pada siklus 2, ketuntasan hasil belajar IPA siswa meningkat mencapai 91,23% atau 32 siswa dengan rata-rata kelas mencapai 79,73.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	6
2.1.1.1 Pengertian Mata Pelajaran IPA SD	6
2.1.1.2 Hakikat IPA	7
2.1.1.3 Tujuan Mata Pelajaran IPA SD	8
2.1.1.4 SK dan KD IPA yang Diteliti	9
2.1.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA di SD	9
2.1.2 Metode Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.2.1 Pembelajaran	11

2.1.2.2 Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri.....	11
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Inkuiri.....	12
2.1.2.4 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Inkuiri.....	14
2.1.2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.2.6 Sintak Pembelajaran Inkuiri.....	17
2.1.2.7 Sintak Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPA <i>Berdasarkan Standar Proses</i>	18
2.1.3 Hasil Belajar	20
2.1.3.1 Pengertian Belajar	20
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.1.3.3 Macam-Macam Hasil Belajar	21
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.1.4 Hubungan antara Pembelajaran Inkuiri dengan Hasil Belajar IPA	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.1.1 Setting Penelitian.....	30
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.2.1 Variabel Penelitian.....	31
3.2.2 Definisi Operasional	32
3.3 Rencana Tindakan	32
3.3.1 Tahap Penelitian	33
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan.....	33
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	34
3.3.1.3 Refleksi.....	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41

3.4.2.1 Instrumen Tes	42
3.4.2.2 Instrumen Observasi.....	44
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
3.5 Indikator Kinerja.....	50
3.5.1 Indikator Proses	50
3.5.2 Indikator Hasil	50
3.6 Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi pra Siklus	52
4.2 Pelaksanaan Tindakan	53
4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1.....	54
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	63
4.3 Hasil Penelitian.....	69
4.3.1 Deskripsi Data	70
4.3.1.1 Data Siklus 1.....	70
4.3.1.2 Data Siklus 2.....	71
4.3.2 Analisis Data.....	73
4.3.2.1 Analisis Ketuntasan	73
4.3.2.2 Analisis Komparatif.....	75
4.4 Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran	79
5.2.1 Bagi Sekolah.....	79
5.2.2 Bagi Guru.....	80
5.2.3 Bagi Siswa	80
5.2.4 Bagi Peneliti Berikutnya.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 2	SK dan KD yang Dipilih	9
Tabel 3	Tahapan Pembelajaran Inkuiri	17
Tabel 4	Sintak Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPA Berdasarkan Standar Proses.....	19
Tabel 5	Hasil Penelitian yang Relevan	26
Tabel 6	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1.....	42
Tabel 7	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 2.....	43
Tabel 8	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
Tabel 9	Kisi-Kisi Lembar Observasi Respon Siswa	45
Tabel 10	Validitas Soal.....	46
Tabel 11	Kategori Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 12	Tingkat Kesukaran Soal.....	50
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2/2015-2016 sebelum diadakan tindakan (Pra-Siklus)	52
Tabel 14	Hasil Lembar Observasi Metode Pembelajaran Inkuiri Siklus 1	59
Tabel 15	Hasil Lembar Observasi Respon Siswa Metode Pembelajaran Inkuiri Siklus 1.....	60
Tabel 16	Hasil Lembar Observasi Metode Pembelajaran Inkuiri Siklus 2	67
Tabel 17	Hasil Lembar Observasi Respon Siswa Metode Pembelajaran Inkuiri Siklus 2	68
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016....	71
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siklus 2 Siswa Kelas SD Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.....	72
Tabel 20	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas SD Negeri Tlogo Semester 2/2015-2016	73
Tabel 21	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2 Siswa	

Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2/2015-2016	74
Tabel 22 Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa	
Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....	28
Gambar 2. Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins.....	33
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016	71
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 ..	73
Gambar 5. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1 Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo	74
Gambar 6. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD Negeri Tlogo	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 3. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas	87
Lampiran 5. RPP Siklus 1	89
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus 1	102
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1	116
Lampiran 8. Lembar Hasil Tingkat Kesukaran Soal Siklus 1	117
Lampiran 9. Soal Tes Siklus 1	119
Lampiran 10. Lembar Jawaban Tes Siklus 1	123
Lampiran 11. Lembar Percobaan Siswa Siklus 1	124
Lampiran 12. RPP Siklus 2	131
Lampiran 13. Lembar Observasi Siklus 2	144
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2	158
Lampiran 15. Lembar Hasil Tingkat Kesukaran Soal Siklus 2	159
Lampiran 16. Soal Tes Siklus 2	161
Lampiran 17. Lembar Jawaban Tes Siklus 2	164
Lampiran 18. Lembar Percobaan Siswa Siklus 2	165
Lampiran 19. Soal Tes Uji Validitas Siklus 1 dan 2	170
Lampiran 20. Daftar Hadir Siswa	178
Lampiran 21. Daftar Nilai Siswa	179
Lampiran 22. Hasil Plagiat Bab 1, 2, 3, 4, 5	180
Lampiran 23. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Tlogo	182